

	نام:	باسمه تعالی		
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد		
نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان		
نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه	ساعت برگزاری:
نام درس:	فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳	
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
ردیف	سوالات			بارم
۱	معنی کلمات زیر را بنویسید.			
۲	مونس	التفات	مستغنی	کفایت
	سفینه	تیمار	مولع	قربان
۲	در قابوس نامه، نویسنده، کدام رفتار را «فعل کودکان» می‌داند.			
۱	الف باور کردن امر مُحال (ب) غم و شادی خود را به دیگران گفتن (ج) زود شادان و زود غمگین شدن (د) شکایت کردن از هر چیز			
۳	در درس ستایش شاعر را کلید هر مشکلی می‌داند.			
۱	الف) نام قرآن (ب) نام خدا (ج) نام پیامبران (د) نام امامان			
۴	مثل «گندم‌نمای جو فروش» بر دوری از چه صفتی تأکید دارد.			
۱	الف) کم‌فروشی (ب) دورویی (ج) دروغ‌گویی (د) بی‌حیایی			
۵	در متن درس ۲، نویسنده‌ی قابوس‌نامه، چه چیز را سبب رهایی از بدنامی می‌داند.			
۱	الف) راستی (ب) رازداری (ج) نیکوکاری (د) دانایی			
۶	در همه‌گزینه‌ها، مضارع اخباری به درستی نوشته شده است به جز گزینه الف) داشت می‌نوشت << می‌نویسد ب) دیده است << می‌دید ج) خواهی پرسید << می‌پرسیدم د) رسیده بودید << می‌رسید			
۷	در کدام گزینه قرابت معنایی وجود دارد. الف) اثر غم و شادی پیش‌دیگران بر خود پیدا مکن = شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم / زود آیند و زود می‌گذرند ب) گندم‌نمای جو فروش مباش = گندم از گندم بروید جو ز جو ج) هر که داد از خویشان بدهد، از داور مستغنی باشد = حاسبوا قبل ان تحاسبوا د) همه کس را به سزا حق شناس باش = اندازه نگه دار که اندازه نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست			
۸	مفهوم ضرب‌المثل «صورت را با سیلی سرخ نگه داشتن» در کدام گزینه دیده می‌شود. الف) اگر غم و شادیت بود، به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد. ب) به هر نیک و بد، زود شادان و زود اندوهگین مشو، که این فعل کودکان باشد. ج) اثر غم و شادی پیش‌مردمان، برخود پیدا مکن. د) به وقت نومیدی امیدوارتر باش و نومیدی را در امید، بسته دان و امید را در نومیدی.			

	نام:	باسمه تعالی	پایه: دهم	رشته: کلیه رشته ها																
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۶/۱۰/۱۴۰۰																
	نام پدر:	آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:																	
نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه																	
نام درس:	فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۳																	
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)																		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:																	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:																	
ردیف	سوالات			بارم																
۹	<p>نوع حذف را در هر یک از عبارات زیر مشخص کنید. (حذف به قرینه‌ی لفظی / معنوی)</p> <p>الف) دنیای ما محل گذر است و سرای پند. (ب) دوستم با عجله پرسید که از امتحان چه خبر؟ ج) مردم قدر دانش را نمی‌دانند و قدر خویشان را هم. (د) ما اول به مدرسه و سپس به دانشگاه می‌رویم.</p>			۲																
۱۰	<p>نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. علی کتابش را از مدرسه گرفت.</p>			۱																
۱۱	<p>اغلاط املائی را در عبارت زیر بیابید و صحیح آن را بنویسید. «بدان کوش که هر محالی از حال و نجاد خویش بنگردی و رنج هیچ‌کس را ضایع مکن خاسه قرابت خویش را»</p>			۱																
۱۲	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>فعل</th> <th>ساخت منفی</th> <th>مضارع التزامی</th> <th>ماضی نقلی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>خواهم خواند</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>رفته بودی</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>دارند می‌بینند</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			فعل	ساخت منفی	مضارع التزامی	ماضی نقلی	خواهم خواند				رفته بودی				دارند می‌بینند				۲
فعل	ساخت منفی	مضارع التزامی	ماضی نقلی																	
خواهم خواند																				
رفته بودی																				
دارند می‌بینند																				
۱۳	<p>معنی عبارات زیر را به فارسی روان بنویسید.</p> <p>الف) تا توانی از نیکی کردن میاسا و خود را به نیکی و نیکوکاری به مردم نمای و چون نمودی به خلاف نموده، مباش. ب) و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمّر. ج) و پیران قبیله‌ی خویش را حرمت دار، ولیکن به ایشان موع مباش تا همچنان که هنر ایشان همی بینی عیب نیز بتوانی دید.</p>			۳																
۱۴	<p>دریافت خود را از مثل «برو کار می‌کن، مگو چیست کار» در یک بند بنویسید.</p>			۲																
۲۰	یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن																			