


	نام:	باسمه تعالی		
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد		
	نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	
	نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام درس:	فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحات: ۴	
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
ردیف	سوالات			بارم
۱	<p>عبارات و ابیات زیر را معنی کنید .</p> <p>الف (رنج هیچ کس را ضایع مکن و همه را به سزا حق شناس باش ، خاصه قرابت خویش را .</p> <p>ب (دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته ات به دو دست دعا نگه دارد</p> <p>ج (از ظلمت خود رهاییم ده /یا نور خود آشناییم ده.</p> <p>د (معلم گریزی رندانه زد .</p>			۲
۲	<p>معنی لغات مشخص شده را بنویسید .</p> <p>دست معلم از وقب حیوان روان شد .</p> <p>مرگت چنان زندگی را به سخره گرفت .</p> <p>هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد .</p> <p>معلم مرغان را گویا می کشید .</p> <p>کله پاها مانده بود و سم ها .</p> <p>در حضیض هم می توان عزیز بود .</p>			۲
۳	<p>جمله « گندم نمای جو فروش نباش » ما را از چه کاری بر حذر می دارد .</p>			۰/۵
۴	<p>جملات زیر کنایه از چیست .</p> <p>الف) فهمیدیم راه دست خودش نیست .</p> <p>ب) در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود .</p>			۱
۵	<p>از میان کلمات زیر لغاتی که غلط هستند را مشخص کرده و صحیح آن را بنویسید .</p> <p>بدان کوش که به هر مهالی از حال خویش بنگردی .</p> <p>خلف سدی نیاکان هنرپرور خویش بود .</p> <p>آدمی صاف و ساده ، کارش نگار نقشه غالی بود .</p> <p>حدیس دوست نگویم مگر به حضرت دوست .</p>			۱
۶	<p>آثار رو به رو از کیست .</p> <p>« اتاق آبی » :</p> <p>« قابوس نامه » :</p>			۰/۵
۷	<p>دربیت مقابل مراعات النظیر را مشخص کنید .</p> <p>« سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری که حق صحبت اهل وفا نگه دارد . »</p>			۰/۵

	نام:	باسمه تعالی	پایه: دهم	رشته: کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۱۰/۲۰
نام پدر:	آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:		
نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه	
نام درس: فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۴		
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
ردیف	سوالات			بارم
۸	<p>با توجه به متن زیر ، به پرسش ها پاسخ دهید .</p> <p>« معلم مرغان را گویا میکشید ؛ گوزن را رعنا رقم میزد ؛ خرگوش را چابک می بست ؛ سگ را روان گرته می ریخت ؛ اما در بیرنگ اسب حرفی به کارش بود . »</p> <p>الف) منظور از گرته می ریخت چیست .</p> <p>ب) دو اصطلاح در این متن بیابید که به معنی "نقاشی کشیدن " است .</p> <p>پ) مفهوم جمله " حرفی به کارش بود " را بنویسید .</p>			۱
۹	<p>واو عطف و واو ربط را مشخص کنید .</p> <p>حسن و حسین با هم به مدرسه رفتند و در آنجا مشغول تحصیل شدند .</p>			۰/۵
۱۰	<p>نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید .</p> <p>ایرانیان رستم را پهلوان می نامیدند .</p>			۱
۱۱	<p>حکایت را بخوانید و به فارسی امروزی برگردانید .</p> <p>فاضلی به یکی از دوستان صاحب راز خود نامه می نوشت شخصی در پهلوی او نشسته بود به گوشه چشم نامه او را می دید، بر وی دشوار آمد بنوشت اگر نه در پهلوی من دزدی ننشسته بود و نامه مرا نمی خواند همه اسرار خود را بنوشتم، آن شخص گفت: والله نامه تو را مطالعه نکردم و نخواندم. گفت: ای نادان پس این را که می گویی از کجا می گویی ؟</p>			۱

	نام:	باسمه تعالی		
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد		
	نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	
	نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه		
نام درس:	فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۴	
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
ردیف	سوالات			بارم
۱۲	یکی از ضرب‌المثل‌ها انتخاب کنید و گسترش دهید. «دل به دل راه دارد» «باز فیلش یاد هندوستان کرده»			۱
۱۳	بیت زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید. «شمع کج آخر بسوزاند پر فانوس را قوم بی غیرت چه داند قیمت ناموس را»			۱
۱۴	در پرسش‌های زیر چه روشی برای نوشتن استفاده شده است. «بارش فکری، اگر نویسی، گزین گفته‌ها» بار کج به منزل نمی‌رسد. در روز اربعین شیعیان زیادی به زیارت امام حسین «ع» می‌روند.			۰/۵
۱۵	با ذکر دلیل بنویسید نوشته زیر عینی است یا ذهنی. تا به حال در یک صبح بهاری شده به جای سر سبز برید و یک شاخه گل رز سرخ را در دستانتان بگیرید؟! مخصوصاً وقتی به مرور درخشش خورشید بر روی گل بتابد و رنگ مایل به طلایی به آن اضافه کند. علاوه بر آن گل رز عطر و بوی بسیار خوب و مطبوعی دارد. حتی با دیدن زیبایی‌های یک شاخه گل بسیار کوچک و ظریف، همواره انسان به یاد خالق قدرتمند و مهربانش می‌افتد.			۰/۵

	نام:	باسمه تعالی		پایه:	دهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد		تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۱۰/۲۰		
	نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان		ساعت برگزاری:		
	نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰ دقیقه		
نام درس:	فارسی و نگارش دهم نوبت اول	شماره صفحه: ۴		تعداد صفحات: ۴			
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز)					
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:				
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:				
ردیف	سوالات						بارم
۱۶	<p>یکی از موضوعات را انتخاب کرده و در باره آن متنی بنویسید. « اگر معلم بشوید چه می‌کنید » « خاطره یک روز بارانی »</p>						۶
یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن							۲۰