

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------|--------------------------------|---------------|--------------------------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | پایه: | دهم | رشته: | تمام رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ | تاریخ امتحان: | تمام رشته ها |
| نام پدر: | آموزشگاه: | هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان | ساعت برگزاری: | | تعداد صفحه: | ۱ |
| نام استاد: | محل مهر آموزشگاه | | مدت امتحان: | ۶۰ دقیقه | تعداد صفحه: | ۱ |
| نام درس: | فارسی و نگارش پایه دهم | شماره صفحه: | ۱ | تعداد صفحه: | ۱ | |
| مصحح اول | | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز) | | | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: |
| نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: |
| ردیف | سوالات | | | | | بارم |
| ۱ | معنی واژگان مشخص شده را بنویسید. الف) پیران قبیله خویش را حرمت دار ب) در حضيض هم می توان عزیز بود پ) همان دم که مخلوقی نظر ما را از خویشتن منحصر کند، ما را از خدا پر می گرداند ت) دمی آب خوردن پس از بدسگال | | | | | ۱ |
| ۰/۵ | واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) (مخزول - مخذول) و نالان استرحام می کرد. ب) مرگت چنان زندگی را به (صخره - سخره) گرفت و آن را بی قدر کرد | | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | غلط های املایی را در نوشته زیر بیابید و درست آنها را بنویسید. خاک مظهر فقر مخلوغ در برابر قنای خالق است | | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | درک خود را از عبارت زیر بنویسید. اعمال ما، ما را می سوزانند ولی تابندگی ما از همین است | | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. درختان را دوست می دارم که به احترام تو قیام کرده اند | | | | | ۰/۵ |
| ۱ | مفهوم هر یک از کنایه های زیر را بنویسید. الف) باب دندان بودن: ب) سر هم نبرد به گرد آوردن | | | | | ۱ |
| ۰/۵ | در نوشته زیر جمله پایه یا پیرو را مشخص کنید. تا با خاک انس نگیری، راهی به مراتب قرب نداری | | | | | ۰/۵ |
| ۱ | با کلمه مسافر یک تشبیه بسازید به طوری که چهار رکن تشبیه را دارا باشد. | | | | | ۱ |
| ۰/۵ | منظور از ضمایم و تعلیقات در این نوشته چیست؟ خسرو تصویر سرتیپ را با ضمایم و تعلیقات در نهایت مهارت و استادی کشید | | | | | ۰/۵ |
| ۰/۵ | با توجه به بیت: تهمن بر آشف و با طوس گفت که رهام را جام باده ست جفت چرا رستم خشمگین می شود؟ | | | | | ۰/۵ |

| | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|---------------|--------------------------|--------------------------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | پایه: | دهم | رشته: | تمام رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ | نام خانوادگی دبیر تصحیح: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: |
| نام پدر: | آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان | ساعت برگزاری: | مدت امتحان: | ۶۰ دقیقه | تاریخ و امضا: | تاریخ و امضا: |
| نام استاد: امیری | محل مهر آموزشگاه | تعداد صفحه: ۱ | شماره صفحه: ۲ | نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: |
| نام درس: فارسی و نگارش پایه دهم | مصحح اول | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز) | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نمره با عدد: | نمره با حروف: |
| ردیف | سوالات | | | | | بارم |
| ۱۱ | برای کلمات مشخص شده از کدام آرایه استفاده شده است؟ کشانی بدو گفت با تو سلیح نینم همی جز فسوس و مزیح | | | | | ۰/۵ |
| ۱۲ | کلمات متضاد را در شعر زیر بیابید. در فکر آن گودالم / که خون تو را مکیده است / هیچ گودالی چنین رفیع ندیده بودم / در حوض هم می توان عزیز بود | | | | | ۰/۵ |
| ۱۳ | نام نویسنده آثار زیر را بنویسید. (الف) مائده های زمینی: (ب) شاهنامه: | | | | | ۰/۵ |
| ۱۴ | سروده ها و نوشته های زیر را به فارسی روان معنی کنید. (الف) نا تا نائیل، ای کاش عظمت در نگاه تو باشد، نه در چیزی که به آن می نگری (ب) فی الجمله نماند از معاصی، منگری که نکرد و مسگری که نخورد (پ) کشانی بخندید و خیره بماند / عنان را گران کرد و او را بخواند (ت) حدیث دوست نگویم مگر به حضرت دوست که آشنا سخن آشنا نگه دارد | | | | | ۲ |
| ۱۵ | در داستان زیر کدام عنصر داستانی (شخصیت، ماجرای داستان، فضا سازی، روایت) بیشتر به چشم می خورد؟ آن روز صبح وقتی با به حیاط مدرسه گذاشتم طبق معمول به کلاس رفتم. محوطه شرقی حیاط مدرسه، مناسب ترین محلی بود که می توانستیم از سر و کول هم بالا برویم. | | | | | ۱ |
| ۱۶ | یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و متنی در باره آن بنویسید. ۱- با استفاده از روش تضاد مفاهیم متنی درباره: (الف) آب و آتش (ب) عشق و نفرت ۲- با استفاده از روش جانشین سازی متنی درباره: (الف) درخت (ب) گل ۳- گزارش درباره: (الف) کتابخانه مدرسه یا شهر (ب) سفر خانوادگی | | | | | ۹ |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------|---------------------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | پایه: دهم | رشته: تمام رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۰۹ |
| | نام پدر: | آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان | ساعت برگزاری: | |
| نام استاد: امیری | محل مهر آموزشگاه | | مدت امتحان: | ۶۰ دقیقه |
| نام درس: فارسی و نگارش پایه دهم | شماره صفحه: ۳ | | تعداد صفحه: ۱ | |
| مصحح اول | | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز) | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | |
| نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: | نمره با حروف: | |
| ردیف | سوالات | | | بارم |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | <p>هنرستان فنی خوش بیان</p>  | |
| ۲۰ | یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن | | |