


	نام:	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۱۰/۱۶	نام خانوادگی دبیر تصحیح:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:
نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:		تاریخ و امضا:	
نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه	نمره با عدد:	نمره با حروف:	
نام درس: فارسی و نگارش نوبت اول	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳		نمره با عدد:	نمره با حروف:	
مصحح اول			مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)			
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:		نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:		تاریخ و امضا:
نمره با عدد:		نمره با حروف:		نمره با عدد:		نمره با حروف:
ردیف	سوالات					بارم
۱	<p>متن های زیر را معنا کنید.</p> <p>زنخندان فرو برد چندی به جیب که بخشنده، روزی فرستد ز غیب</p> <p>هر روز خنیده نامتر گشت در شیفتگی تمامتر گشت</p> <p>به عالم افسانه ها که پررنگ و نگار و پران و نرم است، راه یافتیم.</p> <p>خواجه عبدالکریم، خادم خاص ابوسعید قدس الله روحه العزیز بود.</p>					۲
۲	<p>معنی واژگان زیر را بنویسید.</p> <p>الف) در این بود درویش شوریده رنگ.</p> <p>ب) اشتر طلبید و محمل آراست.</p> <p>ج) کز عشق به غایتی رسانم.</p> <p>د) راهی دارالسلطنه‌ی تبریز شد.</p>					۱
۳	<p>در عبارت‌های زیر، غلط‌های املائی را اصلاح کنید.</p> <p>الف) بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا.</p> <p>ب) هر فکری به منبع بیشاعبه‌ی ایمان وصل بود.</p> <p>ج) شور جنگ در دلها طنوره میکشید.</p> <p>د) چون رعیت عشق آن جهانگیر.</p>					۲
۴	<p>در متن‌های زیر، آرایه‌های ادبی را مشخص کنید.</p> <p>نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست</p> <p>کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی</p> <p>چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمانگیر</p>					۳

	نام:	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۱۰/۱۶	نام پدر:	آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان
نام استاد:	امیری	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه	تعداد صفحات:	۳
نام درس:	فارسی و نگارش نوبت اول	شماره صفحه:	۲	مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)		
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:			
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:			
ردیف	سوالات					بارم
۵	<p>در بیت زیر، نقش «م» را مشخص کنید.</p> <p>دریاب که مبتلای عشقم آزاد کن از بلای عشقم</p>					۱
۶	<p>در جملات زیر، شاخص را مشخص کنید.</p> <p>الف) مهندس اکبری، به محل کارش رفت.</p> <p>ب) استاد معین، فرهنگ فارسی را نوشت.</p>					۱
۷	<p>معنی و مفهوم جمله های زیر را بنویسید.</p> <p>الف) سراپه‌ی ذهنم آماس می‌کرد.</p> <p>ب) نمیدانست در کجا ریشه بدواند</p>					۱
۸	<p>بیت «به گوش ارغوان آهسته گفتم بهارت خوش که فکر دیگرانی» با کدام یک از ابیات زیر تناسب معنایی دارد.</p> <p>الف) بخور تا توانی به بازوی خویش که سعیت بود در ترازوی خویش</p> <p>ب) برو شیر درنده باش ای دغل مینداز خود را چو روباه شل</p> <p>ج) بگیر ای جوان دست درویش پیر نه خود را بیفکن که دستم بگیر</p> <p>د) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر چه باشی چو روبه به وامانده، سیر؟</p>					۱
۹	<p>بیت زیر، چه چیزی را در مورد مجنون نشان میدهد.</p> <p>پرورده‌ی عشق شد سرشتم جز عشق مباد سرنوشتم</p>					۱

	نام:	باسمه تعالی	پایه:	یازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۰/۱۰/۱۶	نام خانوادگی دبیر تصحیح:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:
نام پدر:	آموزشگاه: هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:	مدت امتحان:	۶۰ دقیقه	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:
نام استاد: امیری	محل مهر آموزشگاه	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۳	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:
نام درس: فارسی و نگارش نوبت اول	مصحح اول	مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	نمره با عدد:	نمره با حروف:
ردیف	سوالات					بارم
۱۰	دریافت خود را از مثل «بار کج به منزل نمیرسد». در ۴ سطر بنویسید.					۲
۱۱	<p>یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب کنید و برای آن، یک مطلب بنویسید.</p> <p>الف) با روش بارش فکری، یک مطلب درباره‌ی کلاس درس بنویسید.</p> <p>ب) به زبان خوش، مار از سوراخ بیرون می‌آید.</p> <p>ج) دیدار یار غایب دانی چه ذوق دارد؟ ابری که در بیابان بر تشنه‌های ببارد.</p>					۵
یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن						
۲۰						