



| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|--|--------------------------------|--------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | پایه: یازدهم | رشته: | کلیه رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۱۶ | |
| | نام پدر: | آموزشگاه: | هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بین | ساعت برگزاری: | |
| | نام استاد: امیری | محل مهر آموزشگاه: | مدت امتحان: ۶۰ دقیقه | | |
| نام درس: فارسی و نگارش نوبت اول | شماره صفحه: ۱ | تعداد صفحه: ۳ | | | |
| مصحح اول | | | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز) | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | |
| تاریخ و امضا: | | تاریخ و امضا: | | تاریخ و امضا: | |
| نمره با عدد: | | نمره با عدد: | | نمره با عدد: | |
| نمره با حروف: | | نمره با حروف: | | نمره با حروف: | |
| ردیف | سوالات | | | | بارم |
| ۱ | <p>معنی واژگان مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) فرو ماند در لطف و صنع خدای (.....)</p> <p>ب) شغال نگون بخت را شیر خورد (.....)</p> <p>ج) چون رایت عشق آن جهانگیر (.....)</p> <p>د) بنشانند چوماه در یکی مهد (.....)</p> | | | | ۱ |
| ۲ | <p>زیر واژه‌ی درست، خط بکشید.</p> <p>الف) بیابان بود و تابستان و آب سرد و (استصفا / استصفا / استسقا)</p> <p>ب) هم (خطواتش / ختواتش / متقارب به هم</p> | | | | ۱ |
| ۳ | <p>آرایه موجود در عبارات مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی آسمان گیر</p> <p>ب) برداشته دل ز کار او بخت درماند پدر به کار او سخت</p> | | | | ۱ |
| ۴ | <p>نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الف) سرود و تئاتر در آسایشگاه ممنوع است.</p> <p>ب) از میان ترکیب های زیر، همه یکسانند به جز: (صفت و موصوف را پیدا کنید)</p> <p>اسرای اردوگاه ، شرایط طاقت فرسا ، سرباز وطن ، سپاه روس</p> <p>ج) نقش م را در مصرع « دریا ب که مبتلای عشقم » بنویسید.</p> <p>د) اجزای بیت « برداشته دل ز کار او بخت / درماند پدر به کار او سخت » را مرتب کید.</p> | | | | ۲ |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|---------------|-------|--------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | پایه: | یازدهم | رشته: | کلیه رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۱۶ | | |
| | نام پدر: | آموزشگاه: | هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان | ساعت برگزاری: | | |
| | نام استاد: امیری | محل مهر آموزشگاه: | مدت امتحان: | ۶۰ دقیقه | | |
| نام درس: | فارسی و نگارش نوبت اول | شماره صفحه: | ۲ | تعداد صفحه: | ۳ | |
| مصحح اول | | | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز) | | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | تاریخ و امضا: | | | |
| نمره با عدد: | نمره با حروف: | نمره با عدد: | نمره با حروف: | | | |
| ردیف | سوالات | | | | | بارم |
| ۵ | <p>معنی و مفهوم نظم و نثرهای زیر را بنویسید.</p> <p>الف) از لحاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منزله ی شیر آغوز بود.</p> <p>ب) بر قدم او قدمی می کشید/ وز قلم او رقمی می کشید.</p> <p>ج) بخور تا توانی به بازوی خویش / که سعیت بود در ترازوی خویش.</p> <p>د) کمال عقل آن باشد در این راه / که گوید نیستم از هیچ آگاه نیست.</p> | | | | | ۳ |
| ۶ | <p>متن زیر را بخوانید و طرح اولیه آن را مشخص کنید. (بند مقدمه، بندهای بدنه، بند جمع بندی)</p> <p style="text-align: right;">«عاشورا»</p> <p>واقعۀ عظیم عاشورا ابعادی گسترده دارد که گرچه قرن هاست از آن سخن می‌گویند، هنوز هم می‌توان درباره آن نوشت و گوشه‌های دیگری از ایثار، شجاعت و جوان مردی را آشکار ساخت.</p> <p>مردم ایران هر ساله به پاس این دلاوری و فداکاری با برپایی مراسم تعزیه، یاد آن بزرگان را گرامی می‌دارند. تعزیه از قرن های اول و دوم اسلامی در میان مردم ایران رایج بوده است اما از زمان آل بویه به صورت رسمی، شکل آیین و تشریفات خاصی به خود گرفت و در دوره صفویه به رونق و جلال آن افزوده شد و با جلوه‌هایی از نمایش محلی و موسیقی در هم آمیخت.</p> <p>یکی از زیباترین و ماندگارترین حماسه های کربلا داستان وفاداری و جوان مردی ابوالفضل العباس، است که همه وعده ها و وعیدهای قدرت حاکم را به هیچ شمرد و همراه برادر بزرگوارش، سید الشهداء، ننگ بیعت با حکومت غاصب را نپذیرفت.</p> <p>نقطه اوج ماجرای تعزیه عباس (ع) آن جاست که سکنینه، دختر کوچک امام حسین (ع) به جست و جوی آب این سو و آن سو می رود به و به همه متوسل می‌شود اما از هیچ کس کاری ساخته نیست.</p> <p>دو برادر صلاح رزم می پوشند و قرار می گذارند پشت بر پشت هم به صف دشمنان حمله برند و مراقب باشند که دشمن میان آنان جدایی نیفکند اما بین آن ها جدایی می افتد و عباس پرچمدار لشکر امام حسین -علیه السلام- به شهادت می رسد و آب به خیمه ها نمی رسد.</p> | | | | | ۲ |

| | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|-------------------------------|--|------------|---------------|--------------|
|  | نام: | باسمه تعالی | | پایه: | یازدهم | رشته: | کلیه رشته ها |
| | نام خانوادگی: | آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد | | تاریخ امتحان: | ۱۴۰۱/۱۰/۱۶ | | |
| | نام پدر: | آموزشگاه: | هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بین | ساعت برگزاری: | | | |
| | نام استاد: امیری | محل مهر آموزشگاه: | مدت امتحان: | | | ۶۰ | دقیقه |
| نام درس: | فارسی و نگارش نوبت اول | | شماره صفحه: | ۳ | | تعداد صفحه: | ۳ |
| مصحح اول | | | | مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش‌آموز) | | | |
| نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | | تاریخ و امضا: | | نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح: | | تاریخ و امضا: | |
| نمره با عدد: | | نمره با حروف: | | نمره با عدد: | | نمره با حروف: | |
| ردیف | سوالات | | | | | | بارم |
| ۷ | <p>یکی از مثل‌های زیر را انتخاب کنید و گسترش دهید.</p> <p>الف) بار کج به منزل نمیرسد ب) از کوزه همان برون تراود که در اوست ج) از این گوش میگیرد و از آن گوش در می‌کند.</p> | | | | | | ۵ |
| ۸ | <p>با توجه به عنصر زمان و مکان و فضای نوشته متنی در مورد یکی از موضوعات زیر بنویسید:</p> <p>الف) برف ب) زلزله</p> | | | | | | ۵ |
| یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن | | | | | | | ۲۰ |