

	نام:	باسمه تعالی	پایه:	دوازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	کلیه رشته ها	
نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش بیان	ساعت برگزاری:			
نام استاد: سلامتی	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰	دقیقه	
نام درس:	مدیریت خانواده نوبت اول	شماره صفحه: ۱	تعداد صفحه: ۳			
مصحح اول		مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)				
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:			
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:			
ردیف	سوالات					بارم
۱	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>۱- مرحله دوم در فرایند هویت یابی، انتخاب است.</p> <p>۲- پیامد انجام رفتارهای نامتعارف، از دست دادن اعتبار اجتماعی و است.</p> <p>۳- «ازدواج با عشق رمانتیک» تنها بر مبنای صورت می‌گیرد.</p> <p>۴- هویت یک فرد عاقل بر اساس یک شکل می‌گیرد.</p> <p>۵- اساسی ترین ارمانی که یک فرد خداپرست برای هویت خود انتخاب کرده است همان است.</p> <p>۶- اساسی ترین مانع در انتخاب رفتار درست است.</p> <p>۷- دوره سنی مناسب برای تمرین خویشتن داری است.</p> <p>۸- اگر فردی مزیت کوتاه مدت را بر مزیت بلند مدت ترجیح دهد، رفتار از خود نشان داده است.</p> <p>۹- هیچ چیز نزد خدا دوست داشتنی تر از نیست.</p>					۴/۵
۲	<p>به سوالات چهارگزینه زیر پاسخ دهید.</p> <p>۱- فرایند هویت یابی در کدام مرحله می باشد .</p> <p>الف) شناخت وضع موجود (ب) انتخاب آرمان (ج) انتخاب جهت زندگی (د) شناخت وضع موجود و انتخاب آرمان</p> <p>۲- رابطه بین و یک قاعده عمومی در همه ابعاد زندگی به شمار می رود.</p> <p>الف) توقع - رضایت (ب) انتظار روانی - رفتار واقعی (ج) انتخاب آزاد - رفتار واقعی (د) رضایت پیامدهای اجباری - انتظار روانی</p> <p>۳- کدام یک از موارد زیر، از آسیب های ازدواج از طریق روابط آزاد به شمار نمی رود.</p> <p>الف) سوء ظن و عدم اعتماد (ب) از دست دادن حمایت خانواده (ج) بی عزتی نزد خانواده همسر (د) افزایش آستانه تحمل</p> <p>۴- اگر فرایند در انسان وجود داشته باشد کم کم فرد به مسایل جنسی بی اعتنا می شود.</p> <p>الف) حیا (ب) اراده (ج) اخلاق (د) صداقت</p> <p>۵- در چه صورتی انسان نمی تواند به بندگی حق و حقیقت دست یابد.</p> <p>الف) تا وقتی تکبر دارد (ب) تا وقتی اهل توجیه باشد (ج) تا وقتی صادق باشد (د) الف و ب صحیح است</p>					۳/۵

	نام:	باسمه تعالی	پایه:	دوازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	کلیه رشته ها	
نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:			
نام استاد: سلامتی	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰	دقیقه	
نام درس:	مدیریت خانواده نوبت اول	شماره صفحه: ۲	تعداد صفحه: ۳			
مصحح اول			مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)			
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:			
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:			
ردیف	سوالات					بارم
	<p>۶- روانشناسان برای تقویت خویشتن داری را پیشنهاد می دهند.</p> <p>الف) تقویت حیا و عفت ب) دوری از محیط های ناپاک ج) تجربه در موقعیت های موازی د) بی اعتنایی به امیال</p> <p>۷- اگر فردی به خاطر خطاهای قبلی اش از خدا و ارتباط با او صرف نظر کند داده است.</p> <p>الف) تغییر عقیده ب) تغییر آرمان ج) تغییر سبک زندگی د) تغییر هویت</p>					
۳	منظور از آزادی ، مخرب آزادی چه می تواند باشد.					۱
۴	فرق « لذت » با « عاطفه » در روابط چیست.					۰/۵
۵	چه عاملی باعث می شود انسان جای خودش را با خدای خودش اشتباه نگیرد چیست.					۰/۵
۶	هویت را تعریف کنید.					۱
۷	چند نمونه از پیامدهای آرمان آزادی امیال را بنویسید. (۴ مورد)					۲
۸	چند نمونه از رفتارهایی که براساس امیال موجب به بند کشیدن انسان و یا « بردگی امیال » می شود را بیان کنید.					۱/۵
۹	اگر ارتباط آزادی منجر به ازدواج نمی شود ، کدام پیامدها را در پی خواهد داشت. بنویسید. (۳مورد)					۱/۵

	نام:	باسمه تعالی	پایه:	دوازدهم	رشته:	کلیه رشته ها
	نام خانوادگی:	آموزش و پرورش ناحیه ۳ مشهد	تاریخ امتحان:	۱۴۰۲/۱۰/۲۷	کلیه رشته ها	
نام پدر:	آموزشگاه:	هنرستان فنی و حرفه‌ای خوش‌بیان	ساعت برگزاری:			
نام استاد: سلامتی	محل مهر آموزشگاه		مدت امتحان:	۶۰ دقیقه		
نام درس:	مدیریت خانواده نوبت اول	شماره صفحه: ۳	تعداد صفحه: ۳			
مصحح اول			مصحح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)			
نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی دبیر تصحیح:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:		
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:		
ردیف	سوالات					بارم
۱۰	بی‌اعتنایی و خویشتن‌داری چه رابطه‌ای با یکدیگر دارند.					۱
۱۱	درچه صورتی انسان حدود الهی را محترم می‌شمارد.					۱
۱۲	عاقبت فردی که رفتار اشتباه بدون احساس گناه انجام می‌دهد چیست.					۱
۱۳	احساس گناه را تعریف کنید.					۱
۲۰	یا به اندازه تلاشت آرزو کن یا به اندازه آرزوهایت تلاش کن					

TECHNICAL AND VOCATIONAL SCHOOL